

## ASIGNATURAS AMBIENTALIZADAS-APROBADAS POR EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Un total de 13 asignaturas

| Ingeniería Civil y Electromecánica Ciclo Básico |            | Cambios en los objetivos   | Cambios en el contenido analítico   |
|---|------------|--|---|
| Asignaturas                                     | Resolución |  |   |
| 1. Química C.B.                                 | Nº 124/10  | Se incluye el tema en los objetivos:<br><br>Adquirir los conocimientos básicos necesarios para el estudio del comportamiento de los materiales utilizados y durabilidad de las construcciones en relación a su exposición al medio | <u>Unidad II:</u> Riesgo de las radiaciones que provocan un impacto ambiental<br><br><u>Unidad VII:</u> Riesgo ambiental por emanaciones. |

|             |           |  |   |
|-------------|-----------|--|---|
|             |           | ambiente.  |   |
| 2. Física I | Nº 200/12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Se incluye el tema en los objetivos:<br/>Vincular los contenidos curriculares con los del resto de la carrera de Ingeniería y, en especial haciendo hincapié en que no se trate solo de resolver problemas técnicos sino también de ver como objetivo del Desarrollo Sostenible compatible</li> </ul> | <p><u>Tema V:</u><br/>Energías alternativas.</p> <p><u>Tema XII:</u><br/>Contaminación sonora.</p> <p><u>Tema XIII:</u><br/>Contaminación lumínica.</p> |

|              |           |  |   |
|--------------|-----------|--|---|
|              |           | con la preservación del medio ambiente.  |   |
| 3. Física II | Nº 050/09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Objetivos Generales:</u><br/>Desarrollar un pensamiento crítico, y de responsabilidad frente a la naturaleza y la sociedad.</li> <li>• Adquirir conciencia en el manejo racional de la energía y el cuidado del planeta.</li> </ul> <p><u>Objetivos específicos:</u></p> | <p><b><u>Contenido Mínimo:</u></b></p> <p>Manejo racional de la energía.<br/>Uso de la energía y cuidado del medio ambiente.</p> <p><b><u>Contenido Analítico:</u></b></p> <p><u>UNIDAD IV:</u> Energía y Medio Ambiente.</p> <p><u>UNIDAD V:</u> Energía de mala calidad o calor disipado al ambiente.</p> <p><u>UNIDAD VIII:</u> Problemáticas de la contaminación y el medio ambiente.</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• El aprendizaje de contenidos, que le permitan desarrollar un pensamiento crítico, y de responsabilidad frente a la naturaleza y la sociedad.</li><li><input type="checkbox"/> Adquirir una adecuada conciencia acerca del uso racional de la energía y cuidado del medio ambiente.</li><li><input type="checkbox"/> Sensibilizarse en el manejo racional de la energía y el cuidado del planeta, frente al impacto de la Producción y</li></ul> |  |
|--|--|---|--|

|   |           | Consumo. |   |
|---|-----------|----------|---|
| <b>Ingeniería Civil</b>                     |           |          |   |
| 1) Vialidad Especial<br>C. S. Civil         | Nº 130/10 |          | <u>UNIDAD VIII</u> : Impacto ambiental en una Obra Aeroportuaria. Ruidos que se generan.                                  |
| 2) Materiales Viales<br>C.S. Civil          | Nº 127/10 |          | <b>Unidad VII-VIII</b><br><br>Se incorpora a los contenidos desarrollados trabajar desde la “visión ambiental”.           |
| 3) Vías de<br>Comunicación C.<br>IS. Civil  | Nº 131/10 |          | <u>Unidad</u> : Impacto ambiental en la etapa de obra-medidas de mitigación   |
| 4) Construcciones<br>Metálicas              | Nº 129/10 |          | <u>Unidad VI</u> : Fundamentos y reglamentación vigente de impacto ambiental, inserción de una nave industrial en la EIA. |
| 5) Economía y<br>Evaluación de<br>Proyectos | Nº 182/08 |          | <u>Unidad I</u> : El proceso de preparación y evaluación: Estudio de Mercado, Técnico,                                    |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
|  |           |  | Organizacional, Legal,<br>Financiero, Económico (Social)<br>y Ambiental.   |
| <b>Ingeniería Electromecánica y Mecánica</b> |           |  |  |
| <b>Ciclo Básico</b>                          |           |  |  |
| 1) Termodinámica                             | Nº 135/10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de reconocer la existencia de efectos locales y globales provocados por la crisis energética</li> <li>• Generar conciencia en el manejo racional de la energía y el cuidado del medio ambiente</li> </ul> | <p>UNIDAD II: .Destrucción de exergía y su consecuencia del impacto ambiental.</p> <p><u>UNIDAD V:</u> Mejoras de la eficiencia de los ciclos para atenuar sus efectos en el medio ambiente.</p> <p><u>UNIDAD VI:</u></p> <p>Selección de fluidos que no afecten la capa de ozono.</p> <p><u>UNIDAD VIII:</u></p> <p>Priorizar el uso de los ciclos de absorción en el acondicionamiento de ambientes.</p> |

|   |           |  |  |
|---|-----------|--|--|
|   |           |  |  |
| <b>Ingeniería Electromecánica</b>               |           |  |  |
| <b>Ciclo Superior</b>                           |           |  |  |
| 1. Automotores, Máquinas Agrícolas y Especiales | Nº 126/10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lograr conocimientos sobre diseños modernos de cámaras de combustión de los distintos ciclos, para que tengan un máximo rendimiento con menor polución, además de los sistemas de control de emisión en los escapes de los distintos motores, de manera tal que disminuya el deterioro del medio ambiente.</li> </ul> | <p><b>Tema IX:</b></p> <p>Controles de emisiones de gases para evitar la contaminación ambiental.</p>  |
| 2. Construcción y Ensayo de Máquinas Térmicas   | Nº 138/10 | <p>Lograr conocimientos sobre diseños modernos de cámaras de combustión de los distintos ciclos, para que tengan un máximo rendimiento con menor polución, además de los</p>   | <p>Tema III:</p> <p>Silenciadores para evitar la contaminación acústica.</p> <p>Tema IX:</p> <p>Controles de emisiones de gases para evitar la</p> |

|                         |           |   |   |
|-------------------------|-----------|---|---|
|                         |           | sistemas de control de emisión en los escapes de los distintos motores, de manera tal que disminuya el deterioro del medio ambiente.  | contaminación ambiental.  |
| 3. Máquinas Térmicas I  | Nº 136/10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener conocimientos de energías alternativas</li> </ul>  | Unidad II: Sonda lambda que favorece la eficiencia de la combustión colaborando con la disminución de contaminantes al medio ambiente.  |
| 4. Máquinas Térmicas II | Nº 137/10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener conocimiento sobre el uso de fluidos para refrigeración que no contaminan el medio ambiente y las normas que rigen para su reemplazo.</li> </ul> | <p><b><u>Unidad VIII:</u></b><br/>Equipos para evitar hollín y cenizas a la atmósfera.</p> <p><b><u>Unidad IX:</u></b><br/>Fluidos no contaminantes, reemplazo de los contaminantes por los de nueva generación que evitan el efecto invernadero.</p> |